

PRYWATNA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA I OGNISKO MUZYCZNE W REDZIE

§13 WEWNĘTRZNY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW

Wewnątrzszkolny System Oceniania uczniów został opracowany na podstawie art. 44 zą Ustawy z dn. 7 września 1991r o systemie oświaty (dz. U z 2017 poz. 2198, 2203, i 2361) i Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 maja 2018r. (Dz.U.z 2018 poz. 1023) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.

I. CELE WSO

1. Rzetelna informacja o poziomie osiągnięć edukacyjnych, o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz uzdolnieniach skierowana do ucznia, jego rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli.
2. Doskonalenie organizacji i metod pracy poprzez znaczne zobiektywizowanie oceny pracy i osiągnięć ucznia (jego mocnych i słabych stron).
3. Pozytywne motywowanie ucznia do pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej

II. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych;
- 5) ustalanie końcoworocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 8 ust. 7 i § 9 ust. 2;
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane końcoworocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego, oraz końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Skala ocen:

1. Nauczyciel zobowiązany jest do oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia, polegających na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej oraz programów nauczania realizowanych w szkole.

2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej (niepublicznej) poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej (niepublicznej) poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzeni

odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

1. Skala ocen i tryb oceniania:

- oceny dzielą się na:
 - bieżące
 - śródroczne
 - końcoworoczne
- oceny wyrażane są w skali 1- 6:
 - celująca (6)
 - bardzo dobra (5)
 - dobra (4)
 - dostateczna (3)
 - dopuszczająca (2)
 - niedostateczna (1)

Celujący otrzymuje uczeń, który:

- wykracza swoimi zdolnościami i umiejętnościami poza wymagania edukacyjne swojej klasy.
- wykazuje samodzielność i twórczą postawę w swojej nauce.
- swobodnie i biegle posługuje się zdobytą wiedzą podczas rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych wymaganych na danym etapie nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe.
- opanowuje znacznie więcej utworów instrumentalnych niż to wynika z wymagań edukacyjnych danego poziomu nauczania.
- chętnie bierze udział w koncertach klasowych, szkolnych i innych.
- bywa uczestnikiem przesłuchań, konkursów lub festiwali o zasięgu regionalnym lub wojewódzkim (dotyczy klas starszych).
- gra wzorowo a wartość artystyczna jego wykonań wykracza poza poziom wymagany w jego klasie.

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych jego klasy.
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne wymagane w danej klasie.
- potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas pracy nad nowymi utworami.
- bierze udział w konkursach klasowych, szkolnych lub miejskich.
- wykracza poza minimum programowe ilością opanowanych utworów.
- gra bardzo dobrze technicznie i ciekawie od strony muzycznej.

Dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie umiarkowanie trudnych zadań z obszaru zagadnień teoretycznych, jak również problemów w utworach muzycznych, objętych programem nauczania.
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne.
- nieznacznie wykracza poza wymagany program ilością zrealizowanych utworów.

- gra poprawnie od strony technicznej i muzycznej, lecz z małymi niedociągnięciami.

Dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości objęte wymaganiami edukacyjnymi danej klasy, w stopniu umożliwiającym postępy w dalszym kształceniu.
- potrafi rozwiązać problemy o średnim stopniu trudności, czasem opierając się na pomocy nauczyciela.
- poziom jego umiejętności warunkuje dalszy rozwój muzyczny.
- opanował program podstawowy zawarty w wymaganiach edukacyjnych jego klasy.
- wykonuje utwory z wyraźnymi brakami technicznymi i brakiem przemyślanej interpretacji.

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo ograniczonym i niewystarczającym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach edukacyjnych jego klasy a znaczne ich braki w poważnym stopniu utrudniają dalsze kształcenie.
- wykonuje utwory z brakami pamięciowymi, a poważne niedostatki techniki rzutują na artystyczny kształt produkcji.
- wykazuje brak zaangażowania do przedmiotu.

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych danej klasy.
 - braki w zakresie wiedzy i umiejętności uniemożliwiają dalsze kształcenie muzyczne.
 - nie zrealizował minimum programowego zawartego w wymaganiach edukacyjnych na instrumencie w danej klasie.
 - wykazuje niechęć lub lekceważenie do przedmiotu.
- oceny bieżące zapisywane są w dziennikach lekcyjnych wyrażone w sposób liczbowy i mogą zawierać plusy i minusy. Oceny śródroczne i końcoworoczne wpisywane są w dziennikach lekcyjnych w pełnym brzmieniu bez plusów i minusów. Oceny końcoworoczne dodatkowo wpisywane są do arkuszy ocen.
 - podstawowe elementy pracy ucznia podlegające kontroli i ocenie:
 - bieżąca realizacja zadań techniczno- wykonawczych na instrumencie;
 - z przedmiotów teoretycznych prace pisemne (kartkówki z ostatniej lekcji, sprawdziany z trzech ostatnich tematów, prace klasowe z zamkniętego działu wiedzy, testy), odpowiedzi ustne, prace domowe, zadania realizowane na lekcji;
 - prezentacja programu wymaganego na egzaminie, przesłuchaniu, konkursie.

dodatkowe elementy wpływające na ocenę:

- zaangażowanie ucznia w przygotowanie koncertu lub inną formę występu
 - udział ucznia w koncercie
 - systematyczność, pracowitość oraz aktywna postawa ucznia na lekcjach
- największe znaczenie z przedmiotów teoretycznych mają oceny z prac klasowych z całego działu. Są one zapisywane w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.
 - uczeń ma prawo do poprawy bieżącej oceny negatywnej z przedmiotu w warunkach ustalonych z nauczycielem uczącym, w terminie do dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.

2. Zasady związane z bieżącą nauką:

- prace kontrolne:
 - termin powiadamiania uczniów o pracach klasowych z całego działu tematycznego nie może być krótszy niż jeden tydzień

- nauczyciel ma prawo do egzekwowania w formie ustnej lub pisemnej wiadomości z dwóch ostatnich lekcji
- ogłoszenie wyników prac pisemnych nie może przekroczyć terminu dwóch tygodni. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel ma obowiązek ustnie uzasadnić ocenę.
- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu i ewentualnej poprawy podczas lekcji. nauczyciel przechowuje wszystkie prace z bieżącego roku szkolnego.
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności przekraczającej dwa tygodnie uczeń ma prawo do przesunięcia terminu pracy pisemnej w uzgodnieniu z nauczycielem.
- uczeń reprezentujący szkołę ma prawo do pisemnej pracy w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem.
- w jednym dniu można przeprowadzić tylko jedną pisemną pracę klasową.
- poprawianie bieżących ocen i zgłaszanie nie przygotowania do zajęć:
 - uczeń prawo poprawić negatywną ocenę bieżącą w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
 - poprawione oceny nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego.
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze.
- jawność ocen:
 - nauczyciele przedmiotów objętych programem nauczania muszą poinformować uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) w pierwszym miesiącu nauki o wymaganiach edukacyjnych danej klasy, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego.
 - wszystkie oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) i na ich prośbę uzasadniane.
 - każda wymieniona ocena uwidoczniona jest w dzienniku lekcyjnym.
 - nauczyciel przedmiotu głównego na miesiąc przed planowaną Radą Klasyfikacyjną (semestralną i końcoworoczną), organizuje spotkanie rodziców (opiekunów prawnych) i informuje ich o przewidywanych końcoworocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego). Rodzice na tym spotkaniu otrzymują na piśmie przewidywane oceny, których odbiór kwitują w dzienniku lekcyjnym przedmiotu głównego. W przypadku nieobecności rodzica (opiekuna prawnego) na spotkaniu z nauczycielem, szkoła wysła informację o przewidywanych ocenach listownie, na adres domowy uczniów. W razie konieczności nauczyciel ustala indywidualnie formę częstszych spotkań z rodzicami swoich uczniów, zwłaszcza dotyczy to rodziców tych dzieci, które mają trudności w nauce.
 - po otrzymaniu pisemnej informacji o przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach końcoworocznych (semestralnych), uczeń i jego rodzice mają prawo wnieść swoje zastrzeżenia do nauczyciela przedmiotu, z którego oceną się nie zgadzają. Nauczyciel obowiązany jest ponownie sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia z danego zakresu materiału, najpóźniej do posiedzenia Rady Pedagogicznej końcoworocznej (semestralnej).

3. Zwolnienie z realizacji zajęć.

- Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji chóru **na podstawie opinii o** ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

III. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

Zasady klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.

- oceny śródroczne, a w przypadku zajęć teoretycznych, chóru, zespołów instrumentalnych, fortepianu obowiązującego/ bądź innego instrumentu dodatkowego/- również ocenę końcoworoczną wystawia nauczyciel uczący danego przedmiotu, na podstawie ocen bieżących, uzyskanych przez ucznia w danym okresie. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- ocenę końcoworoczną z instrumentu głównego (z wyjątkiem uczniów klasy I) ustala komisja egzaminacyjna- w trybie egzaminu promocyjnego, powołana przez dyrektora. Ocena ta nie może ulec zmianie.
- uczniowie klas ostatnich otrzymują ocenę końcoworoczną z fortepianu obowiązującego (dla pianistów inny wyznaczony instrument), ustaloną przez komisję egzaminacyjną- w trybie egzaminu promocyjnego.
- uczniowie klas najwyższych piszą pod koniec ostatniego roku szkolnego test z kształcenia słuchu i audycji muzycznych, sprawdzający poziom ich umiejętności i wiadomości. Ma on decydujące znaczenie dla ocen końcoworocznych z wymienionych przedmiotów.
- końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć nadobowiązkowych lub nie uzyskanie zaliczenia tych zajęć nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.
- w uzasadnionych przypadkach uczeń może, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), za zgodą rady pedagogicznej realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu dwóch kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy. Uczeń taki nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

IV. WARUNKI OTRZYMANIA PROMOCJI

1. Promocję do następnej klasy otrzymuje uczeń, który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał ocenę końcoworoczną wyższą od niedostatecznej, a w przypadku instrumentu głównego i kształcenia słuchu wyższą od dopuszczającej.
2. Świadectwo ukończenia szkoły muzycznej otrzymuje uczeń klasy najwyższej, który spełnia warunki zawarte w pkt 1.
3. Promocję do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem /w trakcie roku szkolnego lub z jego końcem/ może otrzymać uczeń, który uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre z zajęć obowiązkowych i osiąga sukcesy artystyczne.
4. Rada Pedagogiczna na wniosek nauczyciela przedmiotu głównego może zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego w danym roku szkolnym, w przypadku, gdy uczeń reprezentował Szkołę na poziomie przesłuchań co najmniej regionalnych i otrzymał nagrodę.
5. Na prośbę ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) w uzasadnionych przypadkach losowych Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na zwolnienie ucznia z egzaminu promocyjnego. W takim wypadku ocenę końcoworoczną wystawia nauczyciel przedmiotu głównego biorąc pod uwagę oceny częściowe i całoroczną pracę.
6. Uczniowi, który uczęszczał na nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne do średniej ocen wlicza się także oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
7. Uczeń otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem:
 - jeżeli w klasyfikacji końcoworocznej otrzymał oceny nie niższe niż bardzo dobry ze wszystkich obowiązujących przedmiotów. Dotyczy to uczniów klas I- III cyklu 6- letniego i I- II cyklu 4- letniego.
 - w przypadku klas IV- VI cyklu 6- letniego i III- IV cyklu 4- letniego, świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen minimum 4,75 pod warunkiem uzyskania co najmniej oceny bardzo dobrej z instrumentu głównego oraz co najmniej dobrych z pozostałych zajęć edukacyjnych
 - uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 (biorąc pod uwagę końcoworoczne semestralne oceny klasyfikacyjne, obowiązkowych zajęć edukacyjnych, uzyskane w klasie programowo

najwyższej oraz końcoworoczne semestralne o oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych).

V. EGZAMIN PROMOCYJNY

1. termin egzaminów promocyjnych ustala dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
2. uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu promocyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
2. o ocenie z egzaminu promocyjnego decyduje ilość punktów wg następującej skali punktowej:
 - 25- celujący
 - 21-24- bardzo dobry
 - 16-20- dobry
 - 13-15- dostateczny
 - 11-12- dopuszczający
 - 10 i mniej- niedostateczny
3. komisja egzaminacyjna ustala ocenę z egzaminu promocyjnego na podstawie dokonanej przez ucznia prezentacji przygotowanych utworów, jakości wykonania artystycznego oraz dokonanej przez nauczyciela prowadzącego analizy całorocznej pracy i włożonego wysiłku ucznia w przygotowanie się do lekcji, koncertów i egzaminu. Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne. Nauczyciele oceniający biorą pod uwagę jakość wykonania artystycznego oraz opinię nauczyciela prowadzącego. Ocena z egzaminu promocyjnego jest średnią arytmetyczną punktacji wystawionej przez wszystkich członków komisji egzaminacyjnej.
4. z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego sporządzony zostaje protokół, zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, zadania lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję oraz liczbę punktów uzyskanych przez ucznia z egzaminu. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
5. w uzasadnionych przypadkach uczeń może na własną prośbę, za zgodą Rady Pedagogicznej realizować obowiązkowe zajęcia określone w planie nauczania danej klasy, w ciągu dwóch kolejnych lat. Taki uczeń nie jest klasyfikowany z przedmiotów obowiązujących go, w pierwszym roku nauki.
6. Rada Pedagogiczna może w uzasadnionych przypadkach zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego./dotyczy pkt 2 i 3/. W takim przypadku ocenę ustala nauczyciel prowadzący. Zwolnienie nie dotyczy uczniów klas kończących szkołę.
7. uczniowie muszą zostać poinformowani o wystawionych ocenach śródrocznych i końcoworocznych na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
8. uczniowie oraz rodzice (opiekunowie) uczniów zagrożonych oceną niedostateczną /a w przypadku instrumentu głównego i kształcenia słuchu- oceną dopuszczającą/ śródroczną lub końcoworoczną muszą być poinformowani o tym fakcie przez nauczyciela danego przedmiotu na miesiąc przed Radą Pedagogiczną klasyfikacyjną.

VI. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń ma prawo nie być klasyfikowany z danego przedmiotu /lub jego wszystkich zajęć edukacyjnych/ jeżeli jego nieobecności przekraczają połowę czasu przeznaczonego na ten przedmiot /lub wszystkie zajęcia objęte programem nauczania/.
2. Do egzaminu klasyfikacyjnego ma prawo uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności na lekcjach. na jego prośbę lub prośbę rodziców (opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na przystąpienie ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego w przypadku, gdy uczeń jest niesklasyfikowany z danego przedmiotu, z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w programie nauczania.
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor w pierwszym tygodniu po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do

egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

5. Dyrektor powołuje komisję do egzaminu klasyfikacyjnego:
 - z instrumentu głównego w składzie: dyrektor szkoły (przewodniczący), nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu oraz inny nauczyciel uczący tego samego lub pokrewnego przedmiotu;
 - z pozostałych przedmiotów w składzie: nauczyciel uczący danego przedmiotu oraz inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu wskazany przez dyrektora szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządzony zostaje protokół zawierający w szczególności: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, skład komisji albo imię i nazwisko nauczyciela danego przedmiotu, a także imię i nazwisko nauczyciela obecnego podczas egzaminu klasyfikacyjnego, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną odpowiednio przez komisję lub nauczyciela. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. W przypadku indywidualnego toku nauki lub programu nauczania ucznia, egzamin klasyfikacyjny wyznaczony jest na podstawie odrębnych przepisów.

VII. EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Ocena klasyfikacyjna /ustalona przez nauczyciela/- niedostateczna a w przypadku instrumentu głównego i kształcenia słuchu- dopuszczająca, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
2. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał nie więcej niż jedną ocenę niedostateczną a w przypadku przedmiotów: instrument główny i kształcenie słuchu- dopuszczającą.
3. Na wniosek ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor na ostatni tydzień wakacji. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza powołana przez dyrektora szkoły komisja w składzie: dyrektor szkoły-przewodniczący, nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu i nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Nauczyciel uczący ucznia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Dyrektor szkoły powołuje wtedy innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
6. Zakres egzaminu poprawkowego obejmuje program nauczania danego przedmiotu w danej klasie określony przez nauczyciela prowadzącego.
7. Zakres egzaminu poprawkowego w przypadku klasy programowo najwyższej z przedmiotów kształcenie słuchu i audycje muzyczne, obejmuje wybrane zagadnienia z trzech ostatnich lat nauczania w przypadku cyklu 6-letniego, a dwóch w przypadku cyklu 4-letniego.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządzony zostaje protokół zawierający w szczególności: nazwę zajęć, z których był przeprowadzony egzamin, skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji i stanowi on załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. W przypadku nie zdania przez ucznia egzaminu poprawkowego, Rada Pedagogiczna na wniosek ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) może wyrazić zgodę na powtarzanie klasy. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się nie później niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktycznych. Rada podejmuje uchwałę w tej sprawie nie później niż w dniu zakończenia zajęć. W ciągu całego cyklu kształcenia uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

VIII. SPRAWDZIAN

1. Jeżeli końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z określonym w Statucie Szkoły trybem ustalania tej oceny (z wyjątkiem oceny ustalonej przez komisję, w trybie egzaminu promocyjnego), uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) po otrzymaniu informacji o ocenie, mogą w terminie 7 dni zgłosić zastrzeżenia do

dyrektora szkoły w formie pisemnej. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

2. W przypadku stwierdzenia naruszenia trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję (w składzie: dyrektor lub kierownik sekcji- jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły muzycznej, prowadzących sprawdzian wiadomości lub pokrewne zajęcia edukacyjne), która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie praktycznej bądź pisemnej i ustnej oraz ustala końcoworoczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od wcześniej ustalonej oceny i jest ostateczna (z wyjątkiem oceny niedostatecznej klasyfikacyjnej końcoworocznej, semestralnej, a w przypadku przedmiotów: instrument główny, kształcenie słuchu- oceny dopuszczającej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego).

3. Komisja sporządza protokół, tak jak w przypadku innych egzaminów, który stanowi załącznik do arkusza ucznia.

4. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).

5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

IX. NAGRODY I KARY

1. Przyznanie nagrody lub udzielenie kary następuje w drodze uchwały Rady Pedagogicznej, na wniosek nauczyciela.

2. O przyznaniu nagrody lub udzieleniu kary powiadamiany jest zainteresowany uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie).

3. Odwołanie od zastosowanej kary może nastąpić w terminie 1 tygodnia do Dyrektora Szkoły.

4. Dyrektor Szkoły rozpatruje odwołania w terminie 1 tygodnia od jego złożenia.

5. Szkoła przyznaje następujące nagrody wobec uczniów:

- dyplomy oraz listy gratulacyjne dla uczniów i rodziców
- nagrody książkowe
- wyróżnienie z wpisaniem nazwiska ucznia w gablocie szkoły za bardzo dobre wyniki w nauce.

6. Szkoła stosuje następujące kary:

- upomnienie na piśmie ucznia i jego rodziców w przypadku:
 - łamania dyscypliny szkolnej,
 - nieprzestrzegania zasad zachowania i norm współżycia społecznego wynikających z obowiązku ucznia.
 - nie wywiązywanie się z obowiązku systematycznej nauki.

X. SKREŚLENIE Z LISTY UCZNIÓW SZKOŁY

Decyzję o skreśleniu z listy uczniów podejmuje Dyrektor Szkoły po uchwale Rady Pedagogicznej.

1. Organem odwoławczym od decyzji Dyrektora dotyczącej skreślenia z listy uczniów jest prezes spółki Prywatna Szkoła w Redzie sp. z o.o .

2. Skreślenie z listy uczniów szkoły następuje:

- w przypadku trzykrotnej nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach i braku reakcji rodziców na pisemne powiadomienie Rada Pedagogiczna po upływie 1 miesiąca może podjąć uchwałę o skreśleniu ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- w przypadku nie zdania egzaminu poprawkowego, gdy Rada Pedagogiczna nie wyrazi zgody na powtarzanie klasy.

- w przypadku otrzymania w klasyfikacji końcoworocznej co najmniej dwóch ocen niedostatecznych (a z przedmiotów kształcenie słuchu i instrument główny- dopuszczających) następuje uchwałą Rady Pedagogicznej. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
- w przypadku, kiedy uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) podjęli decyzję na piśmie o rezygnacji z dalszej nauki w szkole.
- uczeń, który posiada lub handluje środkami odurzającymi. Skreślenie następuje w trybie natychmiastowym.
- uczeń, który rażąco narusza przepisy określone regulaminem ucznia i statutem szkoły (ma negatywny wpływ na kolegów wyrażający się świadomym ich deprawowaniem lub zagrożaniem ich zdrowiu czy życiu, ma arogancki stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły, nie szanuje mienia szkoły, zwłaszcza sprzętu klasowego i instrumentów, nie reaguje na upomnienie wychowawcy klasy i naganę dyrektora szkoły odnośnie nagannej frekwencji) lub który staje w kolizji z prawem karnym.